

Curso Tic 2011 2012 (Catálogo Provisional)

Bloques y contenidos :

B1	Pizarra Digital Nivel básico: Coordina Carlos Javier De La Hoz Lebrero
Objetivos	Conocer el funcionamiento de las PDI y sus elementos. Conocer el uso básico de la Pizarra Digital Interactiva Utilizar en el aula la pizarra como PD Conocer el uso educativo de la pizarra digital. Usar el software específico de las PDI.
Contenidos	Pizarras digitales Interactivas. Concepto y generalidades. PDI puesta en marcha, ajuste y software. Uso básico como PD. Programas Educativos. Aplicaciones. Software específico. Solucionario al hard y soft

- **Solo aconsejable para centros que no lo realizaron el curso pasado** (la necesidad individual de esta formación podrá recogerse, para agruparse en un curso de zona)

B2	Pizarra Digital . Nivel avanzado. Coordina Javier Muñoz Gutiérrez
Objetivos	Usar la pizarra con su software específico en aplicaciones educativas. Elaborar materiales con el alumnado Conocer y experimentar modelos de trabajo participativos Usar materiales educativos y multimedia
Contenidos	Software de pizarra uso avanzado Creación de materiales. Pizarra internet, Materiales multimedia (uso y elaboración) Metodología de trabajo Solucionario al hard y soft.

- Bloque específico para una determinada pizarra (de las soportadas por Guadalínex).
- Deberá especificarse esta (Tratamiento especial a los centros con dos marcas)
- Para otras pizarras deberá negociarse su soporte con el CGA (por parte del centro) e intentar buscar ponente.

B3	Gestión del aula TIC con miniportátiles y pizarra. Coordina Miguel Angel Oncala Álvarez
Objetivos	Conocer las herramientas de software (y el uso de hardware) para gestionar un aula TIC 2.0. Ejemplificar actividades didácticas.
Contenidos	Escritorios Remotos . Italc , Sigala Instalación de recursos Repositorios de aula Solución de incidencias (trabajar con red). Modelos didácticos de trabajo. (cooperativos e individuales)

- **Bloque de dominio básico de un aula Tic** (casi imprescindible para tutores de 3er ciclo y primero de secundaria)

B4	Herramientas educativas de la Web 2.0 Básico Coordina Salud Zambrana López
Objetivos	Conocer las herramientas disponibles de la web 2.0 Seleccionar herramientas y adecuarlas al área. Realizar actividades didácticas con los servicios de la web 2.0 Organización de las actividades.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> •Ofimática en línea: google docs, google calendar, gogle sites •Presentaciones: scribd, issuu, slide, slideshare •Fotos: Picassa, Flickr •Mapas: google map •Gráficos y diagramas: cmaptools

- Necesita unas instalaciones con un acceso a internet aceptable

B5	Herramientas educativas de la Web 2.0 Avanzado Coordina Francisco Megias Gutiérrez
Objetivos	Conocer las herramientas disponibles de la web 2.0 Seleccionar herramientas y adecuarlas al área. Realizar actividades didácticas con los servicios de la web 2.0 Organización de las actividades.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> •Tratamiento de imágenes: gloster, playcomic, picnic, comiqs.com •Audio y Podcasts: odeo, goear •Música: lastfm.es, blip.fm, yes.fm •Video : Youtube, Mediva •Agregadores: google reader •Marcadores sociales: delicious

B6	El trabajo cooperativo con Wikis Coordina Inmaculada Rodríguez Abeijón
Objetivos	Conocer el uso educativo de las WiKis de Aula Trabajar en modelos metodológicos colaborativos de aula
Contenidos	Wikis (Qué, para qué, tipos) Wikis educativas – ejemplos Cómo trabajar una wiki con nuestro alumnado. Wikis vs. Blogs. Wikispaces. Otras wikis (wiki de moodle)

- **Muy interesante por su facilidad y perspectivas educativas**

B7	El Blog de aula Coordina: Alejandro Jiménez Rodríguez
Objetivos	Conocer el uso educativo de las Blogs de Aula y los Blogs personales Trabajar en modelos metodológicos colaborativos de aula
Contenidos	Blogs (Qué, para qué, tipos) Blogs educativas – ejemplos Cómo trabajar un blog con nuestro alumnado. Wikis vs. Blogs. Blogs disponibles (Blogger, Wordpress) Web-blogs (Webly)

- Este Bloque se abordó el pasado curso ampliamente

B8	Recursos educativos con TIC Coordina Juan Francisco Escoriza Galán
Objetivos	Conocer los recursos educativos disponibles (Guadalinex Edu, repositorios Linux, mochila digital, ITE) Realizar actividades didácticas con ellos Organización de las actividades.
Contenidos	Recursos y actividades de : Guadalinex (Libreoffice , mapas conceptuales, etc.) Repositorios Linux. Recursos del ITE - Agrega Recursos educativos institucionales (Comunidades) Recursos educativos profesorado (y de centros) y del CEP Cómo usarlos . Ejemplificaciones. Modelos de trabajo en clase

B9	Elaboración de materiales educativos (ExeLearning) Coordina Luis Gil-Guijarro Redondo
Objetivos	Conocer herramientas de autor para la elaboración por parte del profesorado materiales para sus alumnos y alumnas.
Contenidos	Catálogo de materiales con ExeLearning. Elaborar materiales con ExeLearning. Recursos para incluir elementos multimedia.

- Este bloque podrá transformarse en curso de zona (recoger interesados individuales)

B10	Elaboración de materiales educativos (LIM) Coordina: Manuel Guerrero Gómez
Objetivos	Conocer herramientas de autor para la elaboración por parte del profesorado materiales para sus alumnos y alumnas.
Contenidos	Catálogo de materiales con LIM Elaborar materiales con LIM Recursos para incluir elementos multimedia.

- Este bloque podrá transformarse en curso de zona (recoger interesados individuales)

B11	Gestión de la actividad académica mediante Séneca-Pasen Coordina: Luis Rull Segovia
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> •Entender la plataforma Séneca-Pasen como una sola plataforma de gestión integral de la actividad académica del profesorado. •Aprender la utilización de la misma como medio de comunicación avanzado entre los miembros de la comunidad educativa. •Gestionar eficientemente la plataforma desde la dirección de la misma. •Desarrollar estrategias de implantación que tengan en cuenta las características específicas de cada Centro.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> •Gestión de la actividad académica del profesorado. <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del profesor. • Control de la asistencia. • Evaluación. •Administración de la Tutoría. Tutoría electrónica. •El Profesor y su relación con la Administración. •Comunicaciones en la Comunidad Educativa. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación profesor-profesor. • Comunicación profesor-padres. Envío SMS. •Dirección de la plataforma Pasen.

B12	Edmodo: La Plataforma Social para la Educación Coordina: Pedro Joya Máñez
Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Aprender a crear un espacio online en el que tanto el profesor como el alumnado pueda compartir recursos (apuntes, ejercicios, tareas, prácticas, mensajes, cuestionarios) de una manera sencilla e intuitiva, sin necesidad de administrador, que sirva de complemento a nuestra actividad de enseñanza-aprendizaje en clase con nuestros alumnos.2. Usar la plataforma online Edmodo para crear grupos online para la compartición de recursos, aprendiendo a utilizarla para evaluar los ejercicios, tareas, prácticas y cuestionarios que se hayan asignado al alumnado, de manera que tengamos organizado nuestro cuaderno de notas.3. Valorar el que esta plataforma educativa online esté centrada en el aspecto social, en la comunicación, algo con los que nuestros alumnos están claramente familiarizados gracias a las famosas redes sociales (facebook, twitter, etc.), frente a otras plataformas educativas tradicionales (como Moodle o Helvia).
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Registro de usuario en Edmodo, tanto con el perfil profesor como con el perfil alumno.2. Creación y configuración de grupos.3. Cómo nuestros alumnos se unen al grupo.4. Envío de mensajes a nuestros alumnos.5. Asignación y evaluación de ejercicios, prácticas y tareas de nuestros alumnos.6. Calendario de eventos del grupo.7. Creación de cuestionarios (tipo test, respuestas cortas, verdadero/falso, rellenar huecos) a nuestros alumnos.8. Otras opciones con Edmodo.