

Jornadas de Educación Primaria

“ La escuela necesaria”

Crear buenas escuelas para todos

*“... No podéis preparar a vuestros alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños, si vosotros ya no creéis en esos sueños;
no podéis prepararlos para la vida, si no creéis en ella;
no podríais mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados en la encrucijada de los caminos”.*
Celestin Freinet

En estas jornadas contaremos, entre otros, con...

Manolo Alcalá, Taller: “ *Aprender a ser a través de la Educación Matemática*”.

Manuel Alcalá Hernández es maestro de Enseñanza Primaria por el Plan 67 y licenciado en Filosofía y Letras, sección Pedagogía. Miembro del MCEP (Movimiento Cooperativo de Escuela Popular) desde los años setenta, su trayectoria profesional ha estado vinculada a la indagación y el desarrollo profesional a través de grupos de trabajo y asociaciones: *Thales* (Sociedad andaluza de profesores de matemáticas), *REMA* (Renovación Educativa Malagueña), etc. Actualmente está jubilado.

En los últimos años ha centrado sus trabajos en dos puntos, fundamentalmente: en la organización del trabajo en el aula (metodología, evaluación, elaboración de materiales, etc.), concibiendo ésta como comunidad de aprendizaje, y en la enseñanza de la matemática, tratando de aunar en la práctica docente la enseñanza de la matemática con la inculcación de valores cívicos y democráticos. Esa es la orientación que sigue el proyecto de innovación educativa *Aprender a ser a través de la educación matemática*, que actualmente viene desarrollando.

La perspectiva epistemológica en la que se sitúa es la de la matemática concebida como un lenguaje, de la cual da cuenta en *La construcción del lenguaje matemático*, Graó, 2002. Ha publicado numerosos artículos en diversas revistas (*Cuadernos de Pedagogía*, *Épsilon*, *Aula de Innovación Educativa*, *Kikiriki Cooperación Educativa*), colaborado en diferentes publicaciones (*Hacer la escuela*, *Teoría y desarrollo del currículum*, *Alas para volar*, *Evaluación del rendimiento*, *evaluación del aprendizaje*, ...) e impartido cursos y conferencias.

Sus libros en solitario versan sobre opciones de enseñanza en el aula: *Otras matemáticas*, *otra escuela*, *Fracciones* o *Los números enteros en la escuela*.

José María Toro. Taller: *Educar con co-razón*.

José María Toro es maestro de enseñanza primaria y especialista en creatividad, técnicas de estudio y en distintos ámbitos de la expresión y la comunicación. Ha publicado gran variedad de artículos vinculados con la educación y el desarrollo personal. Es autor, entre otros, de los libros *El Pulso del Cotidiano*, *La Hondura de lo Simple es Infinita*, *La Vida Maestra*, *La Sabiduría de Vivir*,

Educar con Co-razón y Descansar, Descansar Para Ser. Actualmente centra su labor en la investigación y divulgación del Sistema Consciente para la Técnica del Movimiento así como de aspectos tales como el desarrollo de actitudes creativas en el quehacer de la vida cotidiana. Nos dice José María “en los diversos espacios educativos, y más concretamente en las escuelas, hay mucha más “cabeza” que “corazón”, mucha más “mente” que “cuerpo”, mucha más “ciencia” que “arte”, mucho más “trabajo” que “vida”, muchos más “ejercicios” que “experiencias”... mucha más pesadumbre y aburrimiento que alegría y entusiasmo. “Co-razón” es reivindicar para la educación un corazón que no está reñido con la razón sino que la contiene y trasciende.

Benito García Peinado.

Taller: *La programación didáctica: Incorporación de TIC a la práctica docente.*

Experiencia: *Cole TIC. CEPR Pablo de Olavide.*

Es maestro de Educación Primaria. Titulación en Educación Especial, Audición y lenguaje y Educación Primaria. “ Soy docente, tengo una experiencia profesional acumulada de más de 20 años trabajando en centros educativos pertenecientes a la Junta de Andalucía en diferentes etapas y modalidades, desde centros específicos de Educación Especial a programas de garantía social (PCPI actualmente), pasando por aulas de integración y cursos diversos de primaria.

He ocupado puestos en equipos directivos como jefe de estudios y secretario del CEPR Pablo de Olavide, de Prado del Rey, y he sido coordinador TIC e impulsor de las nuevas tecnologías en la práctica docente. Tengo además multitud de horas de formación en diferentes cursos tanto impartidos por mi como cursos a los que he asistido como alumno”.

Jose Antonio Téllez Muñoz.

Taller (compartido con Juan Manuel Palmero): *Proyectos de investigación en el aula.*

Experiencia (compartido con Juan Manuel Palmero): *Proyecto ARCE.*

Colaboración entre escuelas. CEIP Pedro Simón Abril. La Línea.

Es natural de La Línea, Cádiz. Aquí realizó sus estudios de magisterio, y concluyó posteriormente los estudios de pedagogía en la UNED (Centro Asociado de Algeciras).

Doctor en CC. de la Educación y Premio extraordinario de Doctorado. Es profesor del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España) , y desempeñando su trabajo de investigación en dos grandes áreas, la comprensión lectora (tema central de su tesis de doctorado, actualmente en proceso y en fase avanzada) y la educación intercultural. Centrándonos en este último campo, es necesario destacar el trabajo que ha realizado con el Grupo Inter. Cabe destacar el interés por el trabajo en equipo y la construcción compartida de significados, considerados por él, como base de la investigación y la docencia. Desde hace varios años, es maestro de Educación Primaria del CEIP Pedro Simón Abril de La Línea.

Publicaciones:

LA ORIENTACIÓN ESCOLAR. FUNDAMENTOS Y DESARROLLO José Antonio Téllez Muñoz; José Quintanal Díaz; María de Codés Martínez González (Ed. Dykinson)(2002).

LA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS ESCRITOS Y LA PSICOLOGÍA COGNITIVA: MÁS ALLÁ DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (-Editorial Dykinson), 2005

Francisco Daniel Sánchez Vázquez

Taller: *Wiki en el aula.*

Es maestro, secretario y coordinador TIC del centro CEIP Príncipe Felipe de Motril. Relacionado con las TICs desde los años 80, desarrollador de aplicaciones y portales educativos, colaborador en diversos proyectos, actualmente intenta desarrollar metodologías activas y cooperativas. Autor del Proyecto Hormiga. <http://www.proyctohormiga.org/>

Rafael Rodríguez Pino.

Taller. Uso de blogs educativos en el aula. (compartido con José María Moral)

Es Diplomado en Magisterio con la especialidad de Educación Física.

En activo desde el curso 1996/1997. Funcionario de carrera desde el curso 2007/2008. Con destino definitivo para el curso 2010/2011 en el CEIP Carlos V.

Ha trabajado en centros de Sevilla, Cádiz y Málaga como tutor y/o especialista de E. Física y realizado cursos variados sobre metodología, lectura y bibliotecas, reciclaje y medio ambiente, tics, trabajo por proyectos... Creador de <http://sanfelipe6a.blogspot.com/>. Su compañero José María presenta su trabajo en el blog <http://loestabahaciendomal.blogspot.com/>.