

## **DESCUBRIR, COLABORAR Y APRENDER**

### **Diálogos entre maestr@s.**

#### **INTRODUCCIÓN**

Durante el curso actual hemos solicitado entre unos cincuenta maestr@s de 10 centros educativos del Campo de Gibraltar un proyecto de innovación denominado “Escuelas que Aprenden, Escuelas que Cambian”. Con este proyecto pretendemos promover la utilización de las estrategias metodológicas que vamos a presentar y conocer durante esta actividad formativa.

Este proyecto está abierto a tod@s aquell@s maestr@s que sientan inquietudes por introducir cambios en las prácticas diarias, favoreciendo la utilización de dinámicas participativas y democráticas en la escuela.

Esta actividad pretende ser un punto de partida para compartir experiencias y sentar las bases de nuestras prácticas futuras y de los medios de coordinación y comunicación que usaremos como grupo de trabajo.

#### **OBJETIVOS**

- Establecer marcos de colaboración e intercambio entre maestros y maestras.
- Conocer experiencias educativas que promueven la participación, la colaboración, el descubrimiento, el interés y la responsabilidad.
- Reflexionar sobre la propia práctica docente: qué hacemos, cómo lo hacemos, cuáles son nuestras motivaciones, límites, miedos, prejuicios, creencias.
- Despertar el interés por introducir modificaciones en nuestras prácticas diarias.
- Establecer un punto de partida para el desarrollo del proyecto de innovación: escuelas que aprenden, escuelas que cambian.

#### **CONTENIDOS**

- Planes de trabajo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Rincones.
- Proyectos de investigación.
- Globalización e interdisciplinariedad.
- Uso funcional del lenguaje: textos libres, publicaciones escolares y correspondencia escolar.
- Gestión democrática del aula: normas de convivencia y asamblea.

- Colaboración entre clases: apadrinamiento entre etapas, niveles, centros, etc.
- Trabajo en equipo del profesorado e intercambio de experiencias.
- Apertura del centro y establecimiento de vías de colaboración con la comunidad educativa.
- Organización facilitadora del centro.

## **Metodología**

El encuentro se desarrollará en dos sesiones. Cada una de ellas comenzará con diversas exposiciones de unos quince minutos, relativas a las estrategias de trabajo que conforman nuestro proyecto.

Para favorecer la reflexión y el intercambio de experiencias (es importante que traigamos al curso materiales elaborados que sirvan para ilustrar nuestras experiencias en el aula) organizaremos la 2ª parte de la sesión por rincones de trabajo. Cada participante dispondrá de un plan de trabajo con una serie de tareas a realizar en este periodo de tiempo, y que podrá realizar de forma libre.

Concluiremos con un círculo de diálogo en el que todos pongamos en común nuestras reflexiones y propuestas.

	Jueves 19 de mayo	Jueves 26 de mayo
<b>EXPOSICIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planes de trabajo</b> Rafael Rodríguez (CEIP San Felipe) y Juan Manuel Palmero (CEIP Pedro Simón Abril)</li> <li>• <b>Aprendizaje cooperativo</b> Agustina Cordón (CEIP Divina Pastora) José A. Téllez (CEIP Pedro Simón Abril)</li> <li>• <b>Rincones</b> Cristina Cuevas y José A. Téllez (CEIP Pedro Simón Abril)</li> <li>• <b>Uso funcional del lenguaje</b> José A. Téllez y Juan Manuel Palmero (CEIP Pedro Simón Abril)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proyectos de investigación en infantil</b> Ana Belén Urbano y M<sup>a</sup> Ángeles Losada (CEIP Inmaculada).</li> <li>• <b>Proyectos de investigación</b> Agustina Cordón (CEIP Divina Pastora) José A. Téllez (CEIP Pedro Simón Abril)</li> <li>• <b>Globalización e interdisciplinariedad</b> José A. Téllez y Juan Manuel Palmero (CEIP Pedro Simón Abril)</li> <li>• <b>Gestión democrática del aula</b> Cristina Cuevas y José A. Téllez (CEIP Pedro Simón Abril)</li> <li>• <b>Apadrinamiento entre clases</b> Mercedes Sempere y Juan Manuel Palmero (CEIP Pedro Simón Abril).</li> </ul>
<b>RINCONES</b>	<p>Hoy dispondremos de 5 rincones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual.</li> <li>- Planes de trabajo.</li> <li>- Aprendizaje cooperativo.</li> <li>- Rincones.</li> <li>- Uso funcional del lenguaje.</li> </ul>	<p>Hoy dispondremos de 5 rincones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual.</li> <li>- Proyectos de investigación.</li> <li>- Globalización e interdisciplinariedad.</li> <li>- Gestión democrática de aula.</li> <li>- Apadrinamiento entre clases.</li> </ul>
	<p>En base al plan de trabajo previamente facilitado a l@s participantes, se moverán por los diferentes rincones para realizar las tareas. Es recomendable que los asistentes aporten materiales elaborados relacionados con las temáticas tratadas.</p>	
<b>CÍRCULOS DE DIÁLOGO</b>	<p>Puesta en común final con las aportaciones y reflexiones de todos los participantes.</p>	